

Q. Discuss the contributions of Neo-Freudians to the development of psychology.

OR,

Discuss the contribution of Horney to the development of psychoanalysis.

OR,

Discuss the contributions of Karen Horney's psychology.

मनोविज्ञान के विकास में Neo-Freudian तादियों के योगदानों की व्याख्या करें।

अथवा

मनोविज्ञान के विकास में Horney के योगदानों का वर्णन करें।

अथवा

Karen Horney के मनोविज्ञान के योगदानों की व्याख्या करें।

Ans. → Freud के मनोविश्लेषण से सम्बन्ध रखने वाले मनोवैज्ञानिकों के दो समूह हो गए हैं एक समूह में Adler तथा Jung शामिल हो गए। दूसरे समूह में Horney, Fromm, Sullivan, Erikson, Benedict आदि शामिल हो गए। इसी दूसरे समूह को नवीन Freud वादी अर्थात् Neo-Freudian कहा जाता है। उस समूह के प्रत्येक व्यक्ति में अपने-अपने तौर पर मनोविज्ञान के विकास में योगदान दिया। इन मनोवैज्ञानिकों ने Freud के विचारों का विरोध नहीं किया और न Freud के मनोविश्लेषण को अस्वीकार किया। उन्होंने केवल Freud के विचारों में सुधार लाने का भरसक प्रयास किया। उल्लेखनीय है कि Jung तथा Adler ने Freud के विचारों का विरोध किया और मनोविश्लेषण को अस्वीकार करते हुए अपने-अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया।

इसीलिए उनसे तथा तबले को विचार फटा जाता
कि दूसरी ओर नवीन फ्रेयडवादियों ने Freud के
विचार को ही विरोध नहीं किया। अधिक परिष्पति
के कारण मानुशल मनोविश्लेषण को एकतराया
Freud तथा Neo-Freudian के बीच मुख्य अंतर
यह है कि Freud के ने ब केवल जैविक कारकों
पर ध्यान दिया जबकि Neo-Freudianवादियों ने
जैविक कारकों के साथ-साथ सामाजिक कारकों
के महत्व पर ध्यान दिया। Woodworth तथा
Sheehan (1975) ने कहा है कि मनोविश्लेषण
कभी संकुचित तथा सीमित दृष्टिकोण था।
निर्गम केवल जैविक कारकों पर चल दिया
जगा था जबकि Neo-Freudianवादियों ने
विचार अधिक व्यापक या निर्गम सामाजिक
कारकों पर अधिक चल दिया जगा था।

Neo-Freudianवादियों में
Horney का ध्यान सबसे अधिक महत्वपूर्ण है।
उन्होंने Freud के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त की
मालांचना करत हुए कहा है कि बच्चों में
आलोचना रूप से स्त्रीयों में विशेष स्पर्धा
और विशेष रूप से स्त्रीयों में विशेष स्पर्धा
संभव नहीं है। उन्होंने (1923) इनमें Freud के
उस विचार का विरोध किया और 1932 में
उनकी अपनी व्याख्यान विचारों को Social
theory या अव्यंज्य psychology के रूप में
देखने का प्रयास किया। उन्होंने Freud के
मनोविश्लेषण के अन्तर्गत विचार तत्वों
अनिवार्यताओं तथा सम-प्रायों की व्याख्या
सामाजिक तथा सांस्कृतिक परिवेश में देखने का
प्रयास किया। इस प्रकल्प में Horney के योगदानों
तथा उनके अपने मनोविज्ञान के आधार तत्वों को
चिन्मन्त्रित करने में विभाजित किया

मौलिक चिन्ता → (Basic Anxieties)

①

Horney ने

मौलिक चिन्ता की व्याख्या करते हुए कहा है कि प्रत्येक सामान्य व्यक्ति में स्वभाविक झमता होती है। जब व्यक्ति को अनुकूल वातावरण मिलता है तो उस झमता का विकास बुरी रूप से तथा खरी दिशा में संभव होता है। लेकिन जब वातावरण अनुकूल नहीं मिलता है तो यह झमता पुंक्ति हो जाती है और व्यक्ति चिन्ता का अनुभव करता है। खरी चिन्ता मौलिक चिन्ता कहलाती है। बच्चे को पहली चिन्ता मौलिक अवस्था में उस समय मिलती है जबकि उसे इस धौड़ा दिया जाता है। उस प्रकार की चिन्ता के तीन प्रकार होते हैं जिन्हें क्रमशः असहाय, वैरभाव तथा स्फुटता कहा जाता है। चिन्ता के कारण बच्चा अपने आप को असहाय महसूस करता है उसका ऐसा महसूस होता है कि माता-पिता उसकी विरहकार करते हैं और सहायता कदा नहीं चाहते हैं। फिर वह वैरभाव रखने लगता है और दूसरों के प्रति आक्रमणकारी व्यवहार करने लगता है। जब वह आक्रमणकारी प्रवृत्ति से थक जाता है तो स्थान्त में रहने लगता है। अतः Horney के अनुसार संगति व्यक्तित्व या अयंगठीत व्यक्तित्व के विकास में मौलिक चिन्ता का महत्वपूर्ण घटक होता है।

② स्नायुविकृति आवश्यकता तथा प्रवृत्ति (Neurotic Needs and Trends) →

Horney ने अपने

मनोविज्ञान के अन्तर्गत स्नायुविकृति आवश्यकताओं तथा प्रवृत्तियों का उल्लेख किया। जब व्यक्ति अपनी समस्याओं के समाधान में सफल नहीं होता है तो वह चिन्ता महसूस करता है उसकी खरी चिन्ता स्नायुविकृति, चिन्ता एवं प्रवृत्ति

कहती है उसके तीन प्रकार होते हैं पहले प्रकार की हान्य प्रवृत्ति को complaint type कहते हैं ऐसा व्यक्ति दूसरों पर आक्रामक होता है और दूसरे लोगों की हान्य प्रवृत्ति के लिए चिन्तित रहा करते हैं उनकी चिन्ता ख मिरती है जबकि दूसरे प्रकार की हान्य प्रवृत्ति प्रवृत्ति को hostile type कहते हैं ऐसा व्यक्ति दूसरों के प्रति बैरभाव रखता है और इस अनुवृत्ति तक मिलती है जबकि वह दूसरों को घमि पहुँचाने में सफल होता है तीसरे प्रकार की हान्य प्रवृत्ति प्रवृत्ति को detached type कहते हैं ऐसा व्यक्ति दूसरे लोगों से अलग रहना चाहता है। उसकी अनुवृत्ति ख मिलती है जबकि वह स्वयं का जीवन विभिन्न में सफल होता है।

(3) आदर्श आत्म प्रतिमा (idealized self image)

Horney के अनुसार मौलिक चिन्ता को दूर करने के लिए व्यक्ति आदर्श आत्म प्रतिमा का सहारा लेता है वह कल्पना के 'खंकार' में जीने लगता है व्यक्ति विन्न-विन्न तरह के बाध्यताओं से पीड़ित हो जाता है। ऐसा व्यक्ति घमि बन जाता है। अपने-आपको शक्तिशाली समझने लगता है चतुर समझने लगता है, बुद्धिमत् समझने लगता है और श्रेष्ठता के भाव से पीड़ित हो जाता है।

(4) रक्षात्मक मनोरचना (Defence Mechanism)

Horney के अनुसार व्यक्ति अपनी मौलिक चिन्ता को दूर करने के लिए दो प्रकार की रक्षात्मक मनोरचनाओं का उपयोग करता है। उन्हें भुक्ति आवास (Rationalization) तथा बाहरीकरण (Externalization) कहते हैं। भुक्ति आवास

का व्यवहार का उली अर्थ में किया गया जिस अर्थ में Freud ने उस मनोचर्या का व्यवहार किया था। अन्तर केवल इतना है कि Freud के अनुसार बुद्धि अन्धकार के द्वारा केवल अर्वाचनीय इच्छाओं की संतुष्टि की जाती है जबकि Horney के अनुसार सभी प्रकार की इच्छाओं की संतुष्टि की जाती है। जिससे व्यक्ति की चिन्ता दूर होती है। बाहरीकरण का व्यवहार उद्घेपण (projection) के अर्थ में किया गया। Freud ने 'जिस अर्थ में projection का अर्थ ~~किया~~ व्यवहार किया था लगभग उली अर्थ में Horney ने बाहरीकरण का व्यवहार किया। अन्तर केवल इतना है कि बाहरी करण का सम-उल्लेख प्रक्षेपण सम-उल्लेख की अपेक्षा अधिक व्यापक है।

इस प्रकार स्पष्ट हो जाता है कि Horney के योगदान अनेक हैं यह भी स्पष्ट हो जाता है कि Horney सांस्कृतिक तथा सामाजिक कारकों के महत्व पर विशेष रूप से बल दिया और Freud के मनोविश्लेषण के क्षेत्र को व्यापक बनाया।

फिर भी Horney के मनोविश्लेषण की आलोचना दो आधारी पर की गई है Luridan (1985) ने कहा है कि Freud, Adler तथा Jung की तुलना में Horney का योगदान काफी सीमित है। इसी आलोचना यह भी जाती है कि Horney सामान्य व्यक्तित्व तथा सामान्य व्यक्तित्व दोनों की व्याख्या मौलिक चिन्ता के आधार पर करने का प्रयास किया लेकिन वे अपने उद्योग में सफल नहीं रहे। Horney के मनोविश्लेषण की तीव्र आलोचना यह भी जाती है कि व्यक्तित्व के

विचारों के निर-निर अवधारणों के उद्भव
में प्रभाव नहीं दिया। Freud ने कौन-कौन से अवधारणों
को उल्लेख किया और Erikson ने उन
अवधारणों को उल्लेख किया। लेकिन Horney
ने उस और ध्यान नहीं दिया। इसलिए Horney
के मनोविज्ञान को संपूर्ण मनोविज्ञान कहा जाता है।

Horney के मनोविज्ञान में
उदा. बुद्धियों के वाक्य उल्लेख योगदान तथा
उपलब्धियों को महसूस नहीं किया जा
सकता है। Woodworth तथा Sheehan (1975)
ने कहा है कि Horney ने एक ऐसे
मनोविज्ञान की स्थापना की जो वास्तवः
मनोविज्ञान मानवशास्त्र तथा समाजशास्त्र की
सीमाओं के अंदर उल्लेख योगदान मनोविज्ञानियों
के साथ-साथ मानव-वैज्ञानिकों तथा समाज
शास्त्रियों पर पड़ा उनमें Benedict भी शामिल
है। Ruth Benedict वास्तव में गरीब शास्त्री
था। जिनसे Horney के विचारों की उत्पत्ति
वदादा और सामान्य एवं बालमन्य
व्यक्तियों की व्याख्या में सामाजिक तथा
सांस्कृतिक कारकों के महत्व को प्रमाणित
किया। उनके योगदानों के कारण मनोविज्ञान
जो कि जैतिक उन्मुक्तता से अधिक सामाजिक
उन्मुक्तता की ओर बढ़ सका। Woodworth
तथा Sheehan (1975) ने निष्कर्ष के रूप में
कहा है कि Neo-Freudian विचारों और
विशेषरूप से Horney तथा Benedict के
योगदानों से मनोविज्ञान Biological orientation
में Sociological orientation की उपलब्धि
कर सका।